



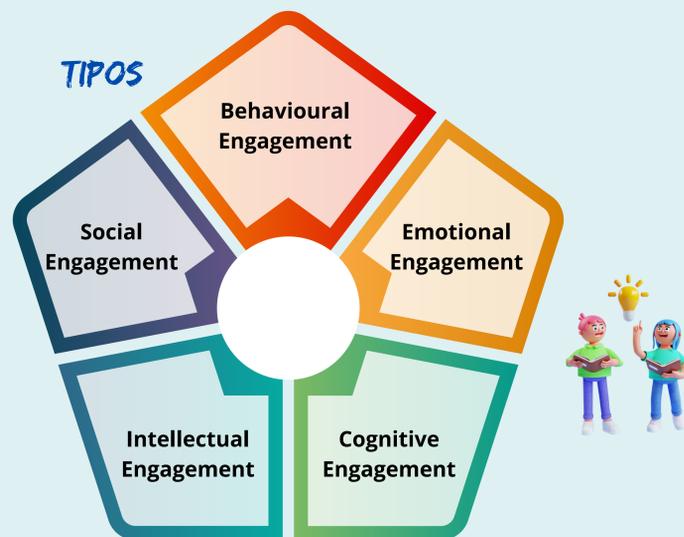
“FOMENTANDO EL STUDENT ENGAGEMENT MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS INTERNACIONALES: EL IMPACTO DE eTWINNING Y ERASMUS+”



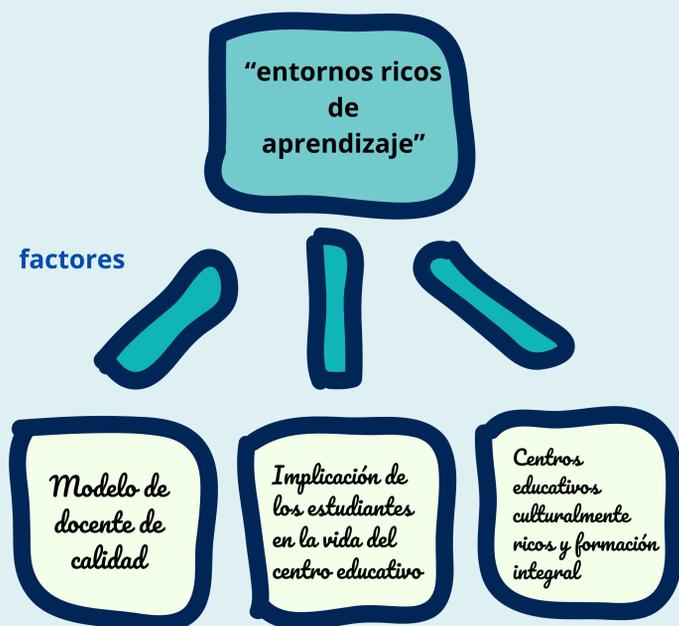
María Fuentes Montero, CFIE Segovia - Centro de Formación e Innovación Educativa de Segovia -, Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León

MARCO CONCEPTUAL DEL “STUDENT ENGAGEMENT”

“Student Engagement” se puede calificar como una “corriente” que tiene el ambicioso objetivo de potenciar la participación, el compromiso y la implicación de los estudiantes en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje. Astin (1984) definió “Engagment” como “la cantidad de energía física y psicológica que el alumno dedica a la experiencia académica”.



Se precisa crear



Dimensiones:

- Las capacidades que el estudiante ha de adquirir en el proceso de aprendizaje,
 - Capacidades intelectuales: Pensamiento crítico, Pensamiento creativo, Adaptabilidad, Resolución de problemas;
 - Habilidades para el trabajo en equipo: Habilidades interpersonales y Habilidades de comunicación.
- el entorno de aprendizaje que el profesor crea en clase para facilitar su adquisición.
 - Docencia: **Aprendizaje activo**, Enseñanza para la comprensión, evaluación, Coherencia del Currículum.
 - Relación profesor-estudiantes: Interacción profesor-estudiante. Feed-back-retroalimentación.
 - Relación entre estudiantes: Relación con otros estudiantes y Aprendizaje cooperativo.



ERASMUS+ La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+, (E+PRP)

BUENAS PRÁCTICAS: **eTWINNING** Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora, EITA, Sellos de Calidad Nacional y Europeo / Premio Nacional y Europeo eTwinning.



En 2021 Erasmus+ creó los proyectos: ACADEMIA DE PROFESORES ERASMUS+, Asociaciones de Excelencia, para la creación del Espacio Europeo de Educación.

Ej. proyecto: **“Digital Academy in teaching practice for a seamless transition from preservice to in-service”.**



PROYECTOS INTERNACIONALES: eTWINNING Y ERASMUS+

En el programa Erasmus+ está incluida la plataforma eTwinning, cuyo objetivo es el de fomentar la colaboración escolar, entre profesorado y alumnado, para cooperar en proyectos en la Unión Europea promoviendo y facilitando el contacto con socios nacionales e internacionales, con los que tener discusiones en grupos online, intercambiar buenas prácticas y desarrollar sus competencias profesionales a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). eTwinning + Erasmus = sinergias que refuerzan la dimensión europea, enriquecen los proyectos y aumentan la calidad de las propuestas.



RELACIÓN ENTRE PROYECTOS INTERNACIONALES Y “STUDENT ENGAGEMENT”

Fundamentos básicos:

Desarrollo profesional docente

Proyectos Creativos Inclusivos

- Metodologías Activas
- Integración curricular
- Aprendizaje significativo, contextualizado y global
- Trabajo colaborativo
- Multidisciplinar
- Inclusión y diversidad

eTwinning ofrece:

- Desarrollo de Competencias: digital, lengua extranjera, cooperación y liderazgo.
- Nuevas metodologías y enfoques innovadores.
- Formación continua: cursos presenciales y online, talleres de desarrollo profesional, tutoriales.
- Recursos: kits de proyectos eTwinning, actividades, buenas prácticas, publicaciones didácticas.
- Embajadores eTwinning.
- Asesores de formación.



“TIPS” PARA EL DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES

- Colaboración** entre grupos internacionales participantes: conseguir un resultado final conjunto de autoría compartida.
- Las **TIC** como **facilitadoras** de colaboración y de la **autonomía del alumnado**. TwinSpace.
- Metodología:** “Aprendizaje activo” con enfoques **variados**, situando al alumnado en el **centro del proceso de aprendizaje** a través de la **innovación**, de la **creatividad** y su **implicación en las actividades** fomentando la **toma de decisiones** y animándole a ser **responsable y autónomo**.
- Integración curricular. Enfoque multidisciplinar. Habilidades y competencias clave.**
- Resultado:** consecución de objetivos. Evaluación del proyecto y propuestas de mejora.

BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN EN eTWINNING

RESULTADOS DE LA ENCUESTA (1) A GRAN ESCALA A DOCENTES DE eTWINNING:

La gran mayoría de los encuestados opina que eTwinning respecto a los ESTUDIANTES: aumentó su motivación, interés, autoestima, sus competencias, los debates centrados en los estudiantes, trabajo en equipo, habilidad de aprender a aprender.

➔ mejoró en el conocimiento de idiomas

DOCENTES: incrementó su habilidad para enseñar: competencias transversales, trabajo en equipo, creatividad, resolución de problemas y toma de decisiones, la reflexión profesional sobre su práctica pedagógica; el uso de nuevos métodos, recursos y herramientas prácticas educativas: enseñanza multidisciplinar, enseñanza por proyectos y basado en problemas; su trabajo colaborativo con docentes de otras asignaturas; oportunidades de desarrollo profesional.

CONCLUSIONES: necesidad de desarrollar más las oportunidades de desarrollo profesional y de diseñar actividades para los miembros de eTwinning menos experimentados en centros no innovadores.



CONCLUSIÓN: Internacionalizar los centros educativos fomenta el “student engagement” de distintas formas

-Evita el aislamiento pedagógico. **Abierto al cambio e innovación.** -Fomenta la conexión con las **Buenas prácticas.** -Promueve la adquisición de **Competencias clave y participación activa y creativa del alumnado.** -**Afronta retos y desafíos educativos del s. XXI.** Valor añadido y diferencial. -**Completa la formación del alumnado y profesorado.** -**Eje vertebrador del Proyecto Educativo.**